



Explorística – Aventuras na Estatística

A importância da Estatística tem vindo a acentuar-se nos últimos anos. O desenvolvimento tecnológico possibilita a recolha e armazenamento de imensos dados. Saber extrair o essencial desses dados e ser capaz de sintetizar e transmitir esse essencial numa linguagem facilmente entendível é uma mais valia em qualquer área do conhecimento.

Nos ensinamentos básico e secundário são lecionados diversos conceitos da Estatística e das Probabilidades. Com o objetivo de desenvolver a literacia em Estatística, a exposição Explorística permite transmitir, de forma prática e experimental, alguns desses conceitos, incidindo sobre cinco fases importantes do processo estatístico: Selecionar, Recolher, Descrever, Estimar e Interpretar.

Os conteúdos são apresentados através de seis módulos independentes que patenteiam essas fases sob a forma de jogos e atividades interativas que os participantes percorrem em grupos. Ao longo destes módulos terão oportunidade em



fazer tiro com arco, realizar uma sondagem para estimar a proporção de votantes num dado candidato, usar simulações e dados reais para descobrir qual ou quais os dados viciados que o dono de um casino utiliza para enganar os seus clientes, fazer um Quiz com a informação dos dados dos Censos em jeito do “Quem quer ser milionário”, viajar, dentro de um submarino, por um ecossistema subaquático onde é preciso recolher espécimens de um réptil, que depois de serem capturados são medidos, pesados, identificado o seu sexo, determinada a sua idade, antes de serem devolvidos novamente ao mar. Todos os dados recolhidos nos módulos, bem como alguma informação recolhida sobre cada participante no

módulo de boas vindas fica registada podendo ser trabalhada posteriormente na sala de aula.

São transmitidos conceitos como a recolha da informação (por vias da entrevista e da observação direta), descrição de resultados com base em gráficos apropriados para cada tipo de dados (diagrama de dispersão, gráfico de barras, diagrama de extremos e quartis), frequência relativa, probabilidade, amostragem aleatória, amostragem não aleatória, Censos, medidas de localização, medidas de dispersão e distância euclidiana.

Esta Exposição itinerante já passou por 21 locais de todos o país e Galiza, tendo percorrido mais de 2000 km e sido visitada por milhares de alunos. Foi também apresentada em várias conferências internacionais, nomeadamente, na Suíça (2013), Hong Kong (2013), Estados Unidos (2014) e no Brasil (2015). Trata-se de uma iniciativa da SPE (Sociedade Portuguesa de Estatística), com o apoio da Ciência Viva, e foi recentemente galardoada com o prémio internacional “IASE-ISLP Best Cooperative Project Award in Statistical Literacy 2015”, pelos institutos International Association for Statistical Education (IASE) e International Statistical Literacy Project (ISLP).



Os alunos e professores das Escolas do distrito de **Évora** poderão aproveitar esta oportunidade única visitando a Exposição no **Colégio Luís António Verney** durante os meses de **Abril e Maio**, para o que devem agendar a visita consultando a página do **Departamento de Matemática, Escola de Ciências e Tecnologia**, da **Universidade de Évora** em www.dmat.uevora.pt. Podem ver-se informações mais específicas da Exposição na página web da mesma em www.exploristica.com.

Paulo Infante

(Prof. Auxiliar no Departamento de Matemática, Escola de Ciências e Tecnologia da Universidade de Évora)